

*Accroche*

Le Petit Chaperon bleu, un autre petit cousin, aime faire peur aux jeunes loups en leur racontant de fausses histoires de terribles chasseurs. Les jeunes loups ont très peur et vont tout raconter à leurs parents. Madame Louve va alors rendre visite aux trois chaperons, qui goûtent chez leur grand-mère, pour leur demander des explications.

**Activité spécifique de l'enseignant** : poser les questions et les relances de manière à récolter les opinions personnelles avec leurs motivations. Produire une trace des réponses et des motivations en vue de les classer par ressemblances – différences.

*Questions et relances spécifiques :*

Est-ce que le Petit Chaperon bleu à raison d'agir ainsi ?  
Pourquoi ?

Est-ce que quelqu'un peut m'expliquer pourquoi le Petit Chaperon bleu agit ainsi ?

Est-ce que les jeunes loups ont raison d'aller tout raconter à leurs parents ?

Imagine les réponses que donne : (possibilité de travailler en sous-groupes)

Le Petit Chaperon rouge

Le Petit Chaperon jaune

Le Petit Chaperon bleu

Comme les chaperons et les loups sont différents, est-ce que cela donne le droit aux chaperons de traiter les loups d'une manière différente ?

Faut-il traiter absolument tout le monde de la même manière, quand il s'agit de dire ou non la vérité ?

Quel est selon toi l'avis de la grand-mère des chaperons ?

*Une fois que des avis ont été formulés :*

Crois-tu que la maman des loups soit d'accord avec ce qui a été expliqué par les chaperons ?