

## *Comparaison entre le mensonge du Chaperon jaune et le mensonge du Chaperon bleu*

### **Activité spécifique de l'enseignant :**

En reprenant les récoltes des leçons sur le Chaperon jaune et le Chaperon bleu, préparer une liste résumant les raisons expliquant les deux comportements.

### ***Pistes de problématisation***

1. Demander aux élèves de rechercher les différences et les ressemblances entre les raisons. Enoncer des propositions de ressemblance / différence en proposant des paires de raisons.

#### *Relances spécifiques :*

Est-ce que ces deux idées sont pareilles ? Sont-elles exactement identiques ? Sont-elles un peu ou très différentes ? Explique pourquoi ? Peux-tu donner un exemple ?

Inviter chaque élève à formuler l'idée qu'il pense être la meilleure. Demander à chacun de formuler un exemple qui montre pourquoi cette idée est la meilleure et l'illustrer par un dessin, qui sera conservé en vue de la leçon suivante.

2. Questionner les élèves sur l'importance de l'intention associée avec le fait de mentir ou de dire la vérité ?

#### *Relances spécifiques :*

Quelles sont les intentions qui permettraient de mentir ? Quelles sont ces bonnes intentions ? Peux-tu donner un exemple ?

Inviter chaque élève à prendre position sur le problème de l'intention et demander d'illustrer un exemple par un dessin, qui sera conservé en vue de la leçon suivante.