

Activité spécifique de l'enseignant : constituer une synthèse des traces des 3 leçons précédentes. Classer d'un côté les éléments de définition (ce qu'est un ami, un demi ami, un copain) et de l'autre les éléments de comportements (ce qu'il faut faire pour gérer le problème de la loyauté).

1. Possibilité de problématisation :

Après avoir formulé avec la liste définissant un ami, leur demander si le Singe le Lion et l'Eléphant sont de véritables amis et pourquoi.

2. Possibilité de problématisation :

Inviter les élèves à formuler les comportements qui sont obligatoirement ceux d'un ami. Classer ces comportements selon leur importance. Demander d'illustrer l'avis soutenu par un exemple concret.

Relances spécifiques :

Que doit faire / ne pas faire un ami pour être un véritable ami ?

Quand n'est-il plus possible d'ami ?

Est-ce qu'un ancien ami peut devenir un simple copain, ou est-ce que plus rien n'est possible ?

Est-il possible de redevenir ami, même s'il s'est passé quelque chose de grave ?