

**Activité spécifique de l'enseignant** : constituer une synthèse des traces des 3 leçons précédentes. Classer d'un côté les éléments plutôt en faveur du groupe et de l'autre ceux plutôt en faveur de l'individu. Puis conserver une trace des solutions trouvées.

*1. Possibilité de problématisation :*

Inviter les élèves à formuler des exemples concrets tantôt pour le groupe, tantôt pour l'individu.

*2. Possibilité de problématisation :*

Inviter les élèves à formuler, à l'aide d'exemples, des comportements qui permettent de concilier les deux listes.

*Relances spécifiques :*

Comment faire au mieux pour satisfaire les besoins du pingouin différent et ceux des pingouins normaux, sans qu'ils ne soient trop embêtés ? Peux-tu donner des exemples concrets ?

Que dois-je faire pour bien vivre avec les autres ?

Que doivent faire les autres pour bien vivre avec moi ?