

Exercice de définition

Activité spécifique de l'enseignant : Inviter les élèves à formuler un principe général sur le thème de la différence.

Procédure :

Sur la base des solutions de la leçon 4, en supprimant les éléments de répétition, présenter la liste d'exemple de solutions, avec si possible des éléments problématiques (contradictions, imprécisions).

Consigne : formuler une solution générale, SANS utiliser d'exemple !

Demander à chaque élève (ou sous-groupe) de formuler la meilleure solution possible et donner la raison de ce choix.

Au minimum : choisir un élément de la liste de manière justifiée (donner au moins une raison).