

Accroche :

Après avoir écouté les différents avis sur le problème, les deux princesses aimeraient savoir s'il est possible de tout de même recevoir des compliments de tout le monde, mais sans que les passants s'énervent contre elles

Possibilité 1

Activité spécifique de l'enseignant : sur la base de la trace de la leçon 1, présenter les réponses et les motivations selon un classement « pour ou contre » puis demander aux élèves si leurs réponses permettraient de résoudre le nouveau souci des deux princesses.

Possibilité 2

Activité spécifique de l'enseignant : monter un groupe de conseillers pour chacune des deux princesses dans le but de trouver des idées.

Piste de problématisation

1. *Possibilité de problème*

L'enseignant prend note des idées des élèves. Si des idées se ressemblent mais aboutissent à des conséquences différentes, l'enseignant attire l'attention sur le paradoxe

Relance spécifique :

Si les princesses suivent *formuler l'idée a)* ou suivent *formuler l'idée b)*, il se passe la même chose ensuite, comment est-ce possible ?

2. *Possibilité de problème :*

L'enseignant prend note des idées des élèves. Si les avis différents reposent effectivement sur des raisons différentes, amener les élèves à hiérarchiser les raisons.

Relance spécifique :

Est-il plus efficace de... *formuler raison a)* ou de... *formuler raison b)* ? Qui peut m'expliquer pourquoi ?