

*Accroche*

L'histoire des deux princesses fait bien rire le perroquet rouge. Lui, il trouve qu'il est tout à fait normal de dire tout ce qu'on a envie sur n'importe qui. De toute façon, si quelqu'un n'est pas content, le perroquet s'envole plus loin.

**Activité spécifique de l'enseignant :** poser les questions et les relances de manière à récolter les opinions personnelles avec leurs motivations. Produire une trace des réponses et des motivations en vue de les classer par ressemblances – différences.

*Questions et relances spécifiques*

Est-ce que le perroquet rouge à raison ?

Pourquoi pense-t-il que ce qu'il fait est normal ?

Est-ce qu'il est mieux de faire comme le perroquet ou comme les princesses ?

**Problématisations :**

1. Monter un jeu de rôle mettant en scène une rencontre entre les princesses et le perroquet rouge. Inviter les élèves à formuler les avis et à les illustrer avec des exemples de conséquences.

2. Proposer un vote en faveur des princesses ou du perroquet. Il est obligatoire de donner au moins un exemple de conséquence pour avoir le droit de voter.

*Relances spécifiques :*

Pourquoi es-tu plutôt d'accord avec le perroquet / avec les princesses ?

Préfères-tu être ami-e avec les princesses ou avec le perroquet ?

Explique pourquoi ?

Proposer la possibilité d'avoir un avis différent que celui des princesses ou du perroquet, avec toujours l'obligation de donner au moins un exemple de conséquence.

Pourquoi n'es-tu d'accord ni avec le perroquet, ni avec les princesses ? Peux-tu donner un exemple ?

Explique pourquoi ton idée est meilleure ? Peux-tu donner un exemple ?