

L'histoire

Le village des ouistitis où tout le monde aide tout le monde.

Dans le village ouistiti, tous les ouistitis sont très gentils les uns avec les autres. Tous passent tout leur temps à se rendre service. Les enfants aident leurs parents pour faire leur lit, ranger leur chambre tout seul, nettoyer la douche après chaque utilisation, préparer les repas, laver la vaisselle, passer l'aspirateur, tondre la pelouse et sortir les poubelles. Sur le chemin de l'école, les enfants ouistitis portent les commissions des ouistitis plus âgés et trop fatigués. En classe, tous travaillent tout le temps ensemble et s'aident pour les devoirs. Après l'école, ils se retrouvent pour partager tous leurs jouets. A la fin de la journée, comme ils sont très fatigués de s'être beaucoupentraidés, ils se couchent tôt et font bien attention de ne pas ronfler, afin de ne pas déranger.

Arrive un jour au village ouistitis un macaque voyageur. Tous les ouistitis si gentils s'empressent de recevoir avec bienveillance le nouvel arrivant et tous veulent l'inviter à dîner à la maison. Le macaque est très surpris. Mais pour ne déplaire à aucun de tous ces si gentils ouistitis, il promet d'aller souper tous les soirs chez une famille ouistiti différente.

A peine arrivé dans la première famille, on le débarrasse de ses affaires, on lui coule un bain parfumé et on lui offre un souper de roi. On lui prépare un grand lit très moelleux avec des draps bien frais et on lui chante une chanson pour l'endormir. Le lendemain, ça continue, puis le surlendemain de même tant et si bien que les jours passent, puis les semaines. Finalement le macaque ne peut absolument plus rien faire tout seul. Il ne peut même plus tenir sa fourchette lui-même. Il n'a plus un seul moment pour lui et tout le temps des dizaines de ouistitis se pressent pour lui rendre des services dont il n'a même pas besoin. Cela en devient insupportable.

Le macaque aimerait bien expliquer aux ouistitis que ça ne peut plus continuer comme ça, mais il ne sait pas comment s'y

prendre. Il préfère fuir le village pendant la nuit pour ne plus jamais y revenir.

Activités spécifiques de l'enseignant : poser les questions et les relances de manière à récolter les opinions personnelles avec leurs motivations. Produire une trace des réponses et des motivations en vue de les classer par ressemblances – différences.

La question de départ et les relances spécifiques

Questions initiales possibles :

Est-ce que, comme le macaque, tu aurais aussi pris la fuite ?
Pourquoi ?

Est-ce que tu aurais su expliquer aux ouistitis ce qui n'allait pas ?
As-tu idée pourquoi les ouistitis veulent tout le temps s'entraider ?

Relances spécifiques :

As-tu aussi du plaisir à réussir quelque chose tout seul ?
Pourquoi ?

Quand aimes-tu être aidé ? Pourquoi ?

Pourquoi aides-tu quelqu'un ?

Faut-il uniquement aider ceux qui le demandent ?

Quand n'as-tu pas envie d'aider ?

Est-il permis de refuser d'aider ? A quelle occasion ?