

Formuler les règles

Accroche

Les macaques et les ouistitis doivent construire une ville ensemble.

Activité spécifique de l'enseignant : Sur la base des exemples dégagés durant la leçon 2, inviter les élèves à formuler des règles générales concernant la bonne manière de s'entraider dans la vie.

Procédure :

En travaillant sur un support combinant idéogrammes et mots, récolter auprès des élèves l'ensemble des règles nécessaires à l'exercice d'une bonne entraide.

Si des règles contradictoires apparaissent, demander aux élèves de trouver une solution praticable.

Au final, procéder à un vote d'approbation à la majorité.

Relances spécifiques :

Comment faire pour une bonne entraide ?

Quand faut-il éviter de s'entraider ?

Est-ce que c'est suffisant pour être sûr qu'il n'y aura pas de problème ?

Explique-nous pourquoi cette règle est importante ?

Parmi toutes ces règles, quelle est /quelles sont la /les plus importante(s) /moins importante(s) ?

Qui est d'accord / pas d'accord avec ces règles, pourquoi ?