

### *Application aux règles de travail en groupe*

**Activité spécifique de l'enseignant :** Sur la base des règles formulées durant la 3<sup>e</sup> leçon, inviter les élèves à formuler des règles précises pour le comportement d'entraide durant, par exemple, les travaux en commun.

#### *Procédure :*

En travaillant sur un support combinant idéogrammes et mots, récolter auprès des élèves l'ensemble des règles nécessaires au bon fonctionnement de l'entraide dans le travail.

Si des règles contradictoires apparaissent, demander aux élèves de trouver une solution praticable.

Au final, procéder à un vote d'approbation à la majorité.

#### *Relances spécifiques :*

Quand faut-il demander de l'aide ?

Quand est-il obligatoire d'aider ?

Quand est-il possible de ne pas aider ?

Quand est-il bien de ne pas aider

Comment faire pour demander de l'aide ?

### **Phase 2**

**Activité spécifique de l'enseignant :** Après avoir mis en place les règles, organiser périodiquement un conseil de classe qui vérifie le bon déroulement et la satisfaction des décisions prises.

#### *Procédure :*

Reprendre les supports indiquant les règles de vie et revenir sur la semaine écoulée en demandant aux élèves d'évaluer si l'entraide durant les activités est conforme aux règles établies et s'ils en sont satisfaits. Le nombre de séances à accorder à cette phase d'intégration dépend de l'organisation générale de la classe et du niveau d'engagement des élèves.

En fonction des remarques, de leur justification et des votes, il est possible de faire évoluer ces règles.